

ПРАВИЛА ИГРЫ

ИНГЛИШ
-
ФИНГЛИШ

учим английский играя



Видеоправила игры на **doJoy.ru**

ОБ ИГРЕ

Важность знания английского языка в современном мире трудно переоценить. К его изучению следует приступать в раннем возрасте, так как в этот период он усваивается намного легче. А проще и эффективнее всего ребенок усваивает знания во время игры. Игра создаёт прекрасные условия для изучения языка.

В игре вы найдете множество разнообразных и увлекательных заданий, которые помогут детям с разным уровнем подготовки отлично и с пользой провести время. Играть будет интересно как новичкам, так и тем, кто не первый год учит язык. А для родителей, не изучавших язык ранее, мы подготовили ответы к заданиям, помогающие контролировать произношение и перевод используемых в игре слов и предложений.

ИГРОВОЙ МИР И ЦЕЛЬ ИГРЫ

Богатыри попали в чужеземную страну, где они зашли перекусить в таверну. Всё бы ничего, но Ведьма, Циклоп, Гоблин, Йети, Энт и морской Кракен подговорили хозяина таверны Гнома украсть обмундирование героев.

Теперь богатырям предстоит путешествие по волшебному миру. За каждое выполненное задание сказочных злодеев они будут получать часть своего снаряжения. Цель игры — собрать своего богатыря в поход.

ВИДЕОПРАВИЛА

Проще и быстрее всего ознакомиться с правилами игры можно с помощью видеоправил, представленных на сайте doJoy.ru.

КОЛИЧЕСТВО ИГРОКОВ

Всего в игре может принимать участие до 6 игроков — при условии разделения детей на команды. Участники одной команды вместе или по очереди выполняют выпавшие им задания (многие задания не требуют однозначного ответа, и каждый может внести свой вклад в победу).

СЛОЖНОСТЬ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИГРЫ

Задания в игре имеют разную сложность. Если с некоторыми заданиями ребенку трудно справиться — просто оставьте их в коробке, их время еще придёт.

Еще один способ регулировать сложность игры — выбрать, какие из заданий на карточках использовать в игре. Верхнее поле — простые задания, среднее — посерьёзнее, нижнее — ещё сложнее. Перед игрой нужно договориться, какие задания будут использоваться в игре. Если у игроков разный уровень подготовки, то они могут выполнять задания из различных полей. Например: игрок 1 выполняет задания верхнего поля, а игрок 2 — задания среднего поля.

Также есть возможность регулировать продолжительность игры. Игра завершается, когда игроки полностью собрали пазлы богатырей. Если в игре не использовать пазлы одного или двух богатырей, то игра займет меньше времени.

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

- Сгруппируйте карточки злодеев по персонажу, который изображён на рубашках карт. Также сгруппируйте вместе карточки ловушек (на их рубашках изображена табличка с синей звездой). Перемешайте карточки в получившихся стопках.
- Соберите игровое поле, как показано на иллюстрации. Соберите барабан, разместив вращающуюся стрелку в его центре.
- Разберите пазл алфавита и разместите его пазлики лицевой стороной вверх на игровом столе.
- Игроки выбирают фигурку и пазл богатыря. Пазлики богатырей переворачиваются тыльной стороной вверх и перемешиваются. Фигурки богатырей размещаются в центре игрового поля в таверне Гнома. Первым ходит самый младший из игроков. Далее игроки ходят по очереди по кругу.



КАК ХОДИТЬ

Первым делом игрок крутит барабан, чтобы узнать, к кому из злодеев ему следует отправиться в поисках своей амуниции. После этого он бросает кубик и перемещает своего богатыря на выпавшее количество шагов.

Если в рамках хода дойти до выпавшего персонажа не удалось — ход переходит к следующему игроку. В свой очередной ход игрок не крутит барабан, а просто бросает кубик и продолжает свой путь к ранее выпавшему герою.

Если на кубике выпало большее количество шагов, чем необходимо игроку, чтобы добраться до цели, то эти «лишние» шаги «сгорают». Добравшись до вражеского логова, игрок размещает фишку богатыря на изображении злодея (злодей это как бы еще один «кружок» тропинки на игровом поле), берёт соответствующую карточку и выполняет её задание.

Выполнив задание, игрок берёт вслепую один из пазликов богатырей. Если участнику достаётся пазлик богатыря, которого собирает другой игрок, то он его передаёт этому игроку (богатыри — верные друзья, а у игроков единая цель — собрать их в поход). После этого осуществляется переход хода.

Если на предыдущем ходу игрок выполнял задание одного из злодеев, то перед очередным своим ходом он снова крутит барабан, чтобы узнать, к кому из злодеев следует отправиться на этот раз. Если на барабане выпадает персонаж, у которого игрок в данный момент находится на испытании, то барабан крутится ещё раз.

От злодея к злодею можно добираться различными маршрутами. Игрок сам определяет, какой дорогой отправится его богатырь. Если на пути к выпавшему злодею игрок проходит через другого персонажа, то он не останавливается у него для прохождения испытаний.

ЗАДАНИЯ ИГРОВОГО ПОЛЯ

Чтобы задержать богатырей в пути, злодеи расставили ловушки на всём игровом поле. Попав на клетку-ловушку, игрок должен пройти испытание, чтобы продолжить свой путь. За выполнение этих заданий игрок не получает пазлик богатыря.

ГОРЯЧО — ХОЛОДНО



Один из участников игры прячет фигурку богатыря, а игрок, попавший на клетку-ловушку, должен её найти. Другие участники могут подсказывать ему местонахождение фигурки словами «warmer» {у́омэ} теплее, если игрок движется в направлении фигурки, и «colder» {кóлдэ} холоднее, если игрок отдаляется от неё.

НЕВИДИМЫЕ СЛЕДЫ



Игроку нужно представить, что на полу написана гигантская буква английского алфавита. Какую букву загадать, участник решает сам. Игрок должен пройти по этой букве так, чтобы другие участники игры догадались по его невидимым следам, что это за буква.

Если это задание даётся участникам игры слишком легко, то его можно усложнить, загадывая слоги или целые слова. Если же задание вызывает затруднение, то игрок может показать загаданную букву рукой в воздухе или изобразить её своим телом.

ПО ЧАЙКУ



Все участники становятся в круг и вытягивают руки. Ладони необходимо держать вертикально (ребром в пол), положив свою правую ладонь на левую ладонь соседа справа. Все игроки поочередно произносят по одному слову из считалки и под каждое слово делают хлопок своей левой рукой по левой ладони соседа справа. «Five — o'clock — time — for tea — take your — [ЗАГАДЫВАЕМОЕ СЛОВО] — and come — to me». Игрок, перед которым произнесли фразу «take your», совершает очередной хлопок ладонью о ладонь и называет любое слово. Например, «sweets» {суитс} конфеты. После этого происходит ещё два хлопка со словами «and come» и «to me», как указано в считалочке выше. Дальше хлопки продолжаются, но уже называются буквы загаданного слова — «S — W — E — E — ...». Игрок, называющий последнюю букву, должен успеть хлопнуть ладонью по ладони соседа. Задача соседа — отдернуть руку до того, как по ней ударили, но не раньше, чем произносится буква.

Пример считалочки:

Five — o'clock — time — for tea — take your — pie — and come — to me — P — I — E

{файв — о клок — тайм — фо ти — тэйк ё — пай — энд кам — ту ми — пи — ай — и}

Пять — часов — время — пить чай — возьми свой — пирог — и иди — ко мне — П — И...

БОГАТЫРСКАЯ СИЛА. МОЖЕТ БЫТЬ. А НУ-КА, ПОКАЖИ



Описания заданий приведены далее в правилах, в разделе ответов к заданиям.

ЗАВЕРШЕНИЕ ИГРЫ

После того как один из игроков собирает пазл своего богатыря полностью, он помогает другим игрокам в выполнении их заданий. Игра завершается, когда все богатыри собраны в поход. Таким образом, проигравших в игре нет.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ И ПРАВИЛЬНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ

Не знаете английский? Вы всё равно сможете легко помочь ребёнку в игре. В этих правилах вы найдёте не только ответы ко всем заданиям игры, но и узнаете, как нужно произносить все английские фразы («транскрипция» указывается в фигурных скобках). Следите, чтобы дети произносили слова правильно.

В транскрипции вы встретите два символа, обозначающие звуки, которых нет в русской речи. Звук θ можно описать как шепелявая «С». Произнесите слово «состав». При произнесении звука «С» ваш язык находится за зубами. Теперь поставьте язык между зубов и снова скажите «состав». Это и есть звук θ .

Второй звук обозначается δ и похож на первый, но он более звонкий. Произнесите слово «ззор», так же располагая язык между зубов. Полученный звук и есть δ .

Если вам не удалось разобраться со звуками θ и δ — дадим еще один совет. Воспользуйтесь онлайн-переводчиком (например, translate.google.com). Введите слова «thick» и «then» и прослушайте, как они произносятся. Глухой звук, с которого начинается «thick», — звук θ . Звонкий звук, с которого начинается «then», — звук δ .

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Старайтесь, чтобы ребёнок сам искал перевод нужных слов в обычном словаре. Так он быстрее и «прочнее» их запомнит.

Обязательно хвалите ребенка, даже если у него поначалу что-то не выходит. Чутьку терпения — и всё получится! Задания должны выполняться в игровой форме и с позитивным настроем. Обязательно будьте участником игры, а не ведущим.

АВТОРЫ ИГРЫ И БЛАГОДАРНОСТИ

Юлия Терехова: технический переводчик, педагог по раннему развитию, мама двоих мальчишек и основатель проекта «Бирюльки» — мира качественного досуга для взрослых и детей в Instagram @birulky_. Дидактические материалы, задания игры.

Евгений Опаричев: автор идеи, игровая механика, задания игры и её оформление.

Благодарим Светлану Терехову и Ирину Солдатенко за советы и активное участие в тестировании заданий игры, а также Аркадия Эльцера за потрясающие иллюстрации.

Увлекательной и весёлой игры :)

На следующих страницах вы найдете пояснения и ответы к заданиям игры.
Задания отсортированы по алфавиту. Сложность заданий указана в виде звёздочек
справа от их названий. Чем больше звёздочек — тем сложнее задание.



Выполните задание карточки.

Другие игроки должны угадать, кого или что вы показываете.

Show us the cat

Show us how you smile

Show us how you sing

Покажи кошку
{шОУ АС ДЭ КЭТ}

Покажи, как ты улыбаешься
{шОУ АС ХАУ Ю СМАЙЛ}

Покажи, как ты поёшь
{шОУ АС ХАУ Ю СИНГ}

Show us the cow

Show us the wind

Show us how you eat

Покажи корову
{шОУ АС ДЭ КАУ}

Покажи ветер
{шОУ АС ДЭ УИНД}

Покажи, как ты ешь
{шОУ АС ХАУ Ю ИТ}

Show us how you cry

Show us how you cold

Show us how you run

Покажи, как ты плачешь
{шОУ АС ХАУ Ю КРАЙ}

Покажи, что тебе холодно
{шОУ АС ХАУ Ю КОЛД}

Покажи, как ты бегаешь
{шОУ АС ХАУ Ю РАН}

Show us how you kiss

Show us how you sneeze

Show us how you sleep

Покажи, как ты целуешься
{шОУ АС ХАУ Ю КИС}

Покажи, как ты чихаешь
{шОУ АС ХАУ Ю СНИЗ}

Покажи, как ты спишь
{шОУ АС ХАУ Ю СЛИП}

Show us how you swim

Show us how you think

Show us how you dance

Покажи, как ты плаваешь
{шОУ АС ХАУ Ю СУЙМ}

Покажи, как ты думаешь
{шОУ АС ХАУ Ю ТИНК}

Покажи, как ты танцуешь
{шОУ АС ХАУ Ю ДАНС}

АБРКАДАБРА



Соберите 2 слова, используя все перепутанные буквы.

Картинки в задании — подсказки. Используйте пазлики алфавита.

	C H P U A L K P I L	
	P A S I N I N G E R T S	
	S E N T P I P R E L O T	

PUPIL {пьюпл}	CHALK {чок}
SINGER {сінгэ}	PAINTS {пэйнтс}
PILOT {пáйлэт}	PRESENT {прэзэнт}

	T E R C K H U N L O	
	V E R L I D R I P S	
	D T O C E R A N L W E	

HUNTER {хáнтэ}	LOCK {лок}
DRIVER {драйвэ}	LIPS {липс}
DANCER {дáнсэ}	TOWEL {тауэл}

	L D M A N P S O T G O	
	M E F A R K E T R A C R	
	T T A R S T M T I I E N	

POSTMAN {пэузмэн}	GOLD {голд}
FARMER {фáмэ}	RACKET {рэкит}
ARTIST {áтист}	MITTEN {митн}

	T R C O B U M C K	
	E R R S L E N U E T T	
	S A R A B O I N N W D	

COMB {кэум}	TRUCK {трак}
NURSE {нёс}	LETTER {лэтэ}
RAINBOW {рэйнбоу}	SAND {сэнд}

	T T T R A E O M B L	
	S S P A M R S S C I O	
	F E N U N I C O T K C O	

TRAM {трэм}	BOTTLE {ботл}
MAP {мэп}	SCISSORS {сизэрс}
COCONUT {кэукэнат}	KNIFE {найф}

Произнесите фразу с эмоциями, указанными в задании.

Stand up, please

• LOUDLY •

I can see you

• CLOSE YOUR EYES & SAY •

Let's go to school

• CRY & SAY •

Встаньте, пожалуйста

{СТЭНД АП ПЛИЗ}
громко {ЛАУДЛИ}

Я тебя вижу {АЙ КЭН СИ Ю}
закрой глаза и скажи
{КЛОУЗ Ё АЙЗ ЭНД СЭЙ}

Пойдём в школу
{ЛЭТС ГОУ ТУ СКУЛ}
говори и плачь {КРАЙ ЭНД СЭЙ}

It is my apple

• IN A WHISPER •

I want to drink milk

• DANCE & SAY •

I am a ball

• JUMP & SAY •

Это моё яблоко

{ИТ ИЗ МАЙ ЭПЛ}
шёпотом {ИН Э УЙСПЭ}

Я хочу попить молока
{АЙ УОНТ ТУ ДРИНК МИЛК}
танцуй и говори {ДАНС ЭНД СЭЙ}

Я мячик
{АЙ ЭМ Э БОЛ}
прыгай и говори {ДЖАМП ЭНД СЭЙ}

I like my car

• SAY WITH LOVE •

Thank you so much

• SING & SAY •

I am a monkey

• CLOSE YOUR EARS & SAY •

Я люблю свою машину

{АЙ ЛАЙК МАЙ КА}
скажи с любовью {СЭЙ УИД ЛАВ}

Большое спасибо
{ӨЭНК Ю СОУ МАЧ}
пой и говори {СИНГ ЭНД СЭЙ}

Я обезьяна {АЙ ЭМ Э МАНКИ}
закрой уши и скажи
{КЛОУЗ Ё ИЭРС ЭНД СЭЙ}

Hello my friends

• WITH A SMILE •

Is it my rabbit?

• SAY SLOWLY •

I am eleven years old

• SAY QUICKLY •

Привет, друзья

{ХЭЛОУ МАЙ ФРЭНДС}
с улыбкой {УИД Э СМАЙЛ}

Это мой кролик?
{ИЗ ИТ МАЙ РЭБИТ}
скажи медленно {СЭЙ СЛОУЛИ}

Мне 11 лет
{АЙ ЭМ ЭЛЭВЭН ЁАРС ОЛД}
скажи быстро {СЭЙ КУЙКЛИ}

My cat can dance

• BE SURPRISED •

Snakes can bite you

• SAY WITH FEAR •

I am so fast

• RUN & SAY •

Моя кошка умеет танцевать

{МАЙ КЭТ КЭН ДАНС}
с удивлением {БИ СЮПРАЙЗД}

Змеи могут тебя укусить
{СНЭЙКС КЭН БАЙТ Ю}
скажи со страхом {СЭЙ УИД ФИЭ}

Я очень быстрый
{АЙ ЭМ СОУ ФАСТ}
пробеги и скажи {РАН ЭНД СЭЙ}

Выполните задание карточки. Задание рассчитано на развитие общей моторики, а также не позволит ребёнку «заржаветь» во время игры.

Jump twice

Run around the chair

**Stand up and
close your eyes**



**Подпрыгни два раза
{джапм туайс}**

**Пробеги вокруг стула
{РАН ЭРАУНД ДЭ ЧЕА}**

**Встань и закрой глаза
{СТЭНД АП ЭНД КЛӨУЗ Ё АЙЗ}**

Clap your hands

**Shake hands
with another player**

**Stand up and
say your name**



**Хлопай в ладоши
{КЛАП Ё ХЭНДС}**

**Пожми руку другому игроку
{ШЕЙК ХЭНДС УИД ЭНАДЭ ПЛЭЕ}**

**Встань и скажи своё имя
{СТЭНД АП ЭНД СЭЙ Ё НЭЙМ}**

Sit down 5 times

Turn around

Bend left 3 times



**Присядь 5 раз
{СИТ ДАУН ФАЙВ ТАЙМС}**

**Покрутись вокруг себя
{ТЁН ЭРАУНД}**

**Наклонись влево 3 раза
{БЭНД ЛЭФТ ТРИ ТАЙМС}**

Stamp your feet

**Jump 4 times
on the right leg**

Put your hands up



**Потопай ногами
{СТЭМП Ё ФИТ}**

**Прыгни 4 раза
на правой ноге
{ДЖАМП ФО ТАЙМС ОН ДЭ РАЙТ ЛЭГ}**

**Подними руки вверх
{ПУТ Ё ХЭНДС АП}**

Bend front and back

Jump on the left leg

Shake your right leg



**Наклонись вперёд и назад
{БЭНД ФРОНТ ЭНД БЭК}**

**Попрыгай на левой ноге
{ДЖАМП ОН ДЭ ЛЭФТ ЛЭГ}**

**Потряси правой ногой
{ШЭЙК Ё РАЙТ ЛЭГ}**

Прочитайте слово, а затем выложите его по памяти из пазликов алфавита.

CAT
GREEN
FATHER



КОШКА {КЭТ}
ЗЕЛЁНЫЙ {ГРИН}
ОТЕЦ {ФАДЭ}

ONE
BOOK
APPLE



ОДИН {УАН}
КНИГА {БУК}
ЯБЛОКО {ЭПЛ}

PEN
FIVE
ORANGE



РУЧКА {ПЭН}
ПЯТЬ {ФАЙВ}
ОРАНЖЕВЫЙ {ОРИНДЖ}

SIX
NAME
CHEESE



ШЕСТЬ {СЫКС}
ИМЯ {НЭЙМ}
СЫР {ЧИЗ}

BALL
NOSE
HELLO



МЯЧ {БОЛ}
НОС {НОУС}
ЗДРАВСТВУЙТЕ {ХЭЛЛОУ}

Прочитайте фразу, а затем исправьте допущенную в ней ошибку.

He am seven

They has a cat

We isn't friends

He **is** seven
{ХИ ИЗ СЭВЭН}
ЕМУ СЕМЬ ЛЕТ

They **have** a cat
{ӨЭЙ ХЭВ Э КЭТ}
У НИХ ЕСТЬ КОШКА

We **aren't** friends
{ҮЙ АРЭНТ ФРЭНДС}
МЫ НЕ ДРУЗЬЯ

We am family

She have a car

I isn't tall

We **are** family
{ҮЙ А ФЭМИЛИ}
МЫ СЕМЬЯ

She **has** a car
{ШИ ХЭЭ Э КА}
У НЕЕ ЕСТЬ АВТОМОБИЛЬ

I'm not tall
{АЙМ НОТ ТОЛ}
Я НЕВЫСОКОГО РОСТА

I is a boy

Does you have a dog?

She are not my sister

I **am** a boy
{АЙ ЭМ Э БОЙ}
Я МАЛЬЧИК

Do you **have** a dog?
{ДУ Ю ХЭВ Э ДОГ}
У ТЕБЯ ЕСТЬ СОБАКА?

She **is** not my sister
{ШИ ИЗ НОТ МАЙ СІСТЭ}
ОНА НЕ МОЯ СЕСТРА

I isn't twelve

He don't have a sister

Am we friends?

I **am not** twelve
{АЙ ЭМ НОТ ТУЭЛВ}
МНЕ НЕ 12 ЛЕТ

He **doesn't** have a sister
{ХИ ДАЗНТ ХЭВ Э СІСТЭ}
У НЕГО НЕТ СЕСТРЫ

Are we friends?
{А УЙ ФРЭНДС}
МЫ ДРУЗЬЯ?

Are she at home?

Have she got a brother?

Is you six?

Is she at home?
{ИЗ ШИ ЭТ ХОУМ}
ОНА ДОМА?

Has she got a brother?
{ХЭЭ ШИ ГОТ Э БРАДЭ}
У НЕЕ ЕСТЬ БРАТ?

Are you six?
{А Ю СЫКС}
ТЕБЕ ШЕСТЬ ЛЕТ?

Назовите слова на заданную букву. Если вспомнить не удаётся — используйте слова из нашего списка или воспользуйтесь словарём.

Apple {эпл} яблоко, animal {энимал} животное, always {ólвэйз} всегда, aunt {ант} тётя, autumn {ótэм} осень, ant {ант} муравей, axe {акс} топор.

Bear {бэа} медведь, book {бук} книга, bread {брэд} хлеб, bird {бёд} птица, banana {бэнанá} банан, brother {брáдэ} брат, boy {бой} мальчик, bag {бэг} сумка, ball {бол} мяч, bed {бэд} кровать, bus {бас} автобус.

Chicken {чйкен} курица, cat {кэт} кошка, cry {край} плакать, car {ка} машина, cherry {чэри} вишня, cheese {чиз} сыр, cake {кейк} пирог, clock {клок} часы.

Dog {дог} собака, drink {дринк} напиток, dance {данс} танец, duck {дак} утка, dad {дэд} папа, doll {дол} кукла, drum {драм} барабан, dirt {дэт} грязь.

Father {фáдэ} отец, friend {френд} друг, fear {фйэ} страх, fast {фаст} быстро, family {фэмили} семья, frog {фрог} лягушка, food {фуд} еда, fruit {фрут} фрукт, fly {флай} муха, fish {фиш} рыба, flower {флáуэр} цветок, forest {фóрест} лес.

Guitar {гита́} гитара, goodbye {гудбáй} до свидания, grape {грэйп} виноград, girl {гёл} девочка, gray {грэй} серый, goose {гус} гусь, green {грин} зелёный, gun {ган} пистолет, good {гуд} хороший, grass {грас} трава.

Hello {хэллóу} привет, house {хáус} дом, hand {хэнд} рука, hat {хэт} шляпа, hair {хэа} волосы, honey {хáни} мёд, head {хэд} голова, horse {хос} лошадь.

Love {лав} любовь, live {лив} жить, lie {лай} ложь, lemon {лéмон} лимон, long {лон} длинный, lion {лáйон} лев, lamp {ламп} лампа, lamb {лам} ягнёнок.

Milk {милк} молоко, map {мэп} карта, moon {мун} луна, mouse {мáус} мышь, meat {мит} мясо, mirror {мйрэ} зеркало, monkey {мáнки} обезьяна.

Net {нэт} сеть, name {нэйм} имя, nest {нэст} гнездо, neat {нит} аккуратный, nut {нат} орех, notebook {нóутбóк} блокнот, nurse {нёс} медсестра, night {найт} ночь, neck {нэк} шея.

Pink {пинк} розовый, purple {пёпл} фиолетовый, plain {плэйн} самолёт, play {плэй} играть, pizza {пйтсэ} пицца, paper {пэйпэ} бумага, pig {пиг} свинья.

Rabbit {рэбит} кролик, red {рэд} красный, room {рум} комната, river {рйвэ} река, ring {ринг} кольцо, read {рид} читать, run {ран} бежать.

Swim {суйм} плавать, school {скул} школа, say {сэй} сказать, sing {синг} петь, smile {смайл} улыбка, snake {снэйк} змея, snow {сно́у} снег, sun {сан} солнце, sport {спорт} спорт, summer {сáмэ} лето, sugar {ш́уга} сахар.

Train {трэйн} поезд, toy {той} игрушка, tall {тол} высокий, tea {ти} чай, tomorrow {тумóроу} завтра, turn {тён} поворот, thanks {θэнкс} спасибо.

Water {уóтэ} вода, wide {уáйд} широкий, white {уáйт} белый, wet {уэт} мокрый, walk {уóк} ходить, warm {уóрм} тёплый, wall {уóл} стена, wolf {уóлф} волк.

ДЕНЬ И НОЧЬ



Произнесите выпавшее слово и выложите из пазликов алфавита его антоним (противоположное по значению слово).

COLD

DIRTY

WET



COLD {КОЛД} - ХОЛОДНЫЙ
НОТ {ХОТ} - ГОРЯЧИЙ

DIRTY {ДЁТИ} - ГРЯЗНЫЙ
CLEAN {КЛИН} - ЧИСТЫЙ

WET {ВЕТ} - МОКРЫЙ
DRY {ДРАЙ} - СУХОЙ

LONG

YOUNG

GOOD



LONG {ЛОН} - ДЛИННЫЙ
SHORT {ШОТ} - КОРОТКИЙ

YOUNG {ЯН} - МОЛОДОЙ
OLD {ОЛД} - СТАРЫЙ

GOOD {ГУД} - ХОРОШИЙ
BAD {БЭД} - ПЛОХОЙ

EMPTY

BIG

TRUTH



EMPTY {ЭМПТИ} - ПУСТОЙ
FULL {ФУЛ} - ПОЛНЫЙ

BIG {БИГ} - БОЛЬШОЙ
SMALL {СМОЛ} - МАЛЕНЬКИЙ

TRUTH {ТРУΘ} - ПРАВДА
LIE {ЛАЙ} - ЛОЖЬ

DAY

WHITE

FAST



DAY {ДЭЙ} - ДЕНЬ
NIGHT {НАЙТ} - НОЧЬ

WHITE {УАЙТ} - БЕЛЫЙ
BLACK {БЛЭК} - ЧЁРНЫЙ

FAST {ФАСТ} - БЫСТРЫЙ
SLOW {СЛОУ} - МЕДЛЕННЫЙ

OPEN

SOFT

LOVE



OPEN {ЭУПЭН} - ОТКРЫТЬ
CLOSE {КЛЭУС} - ЗАКРЫТЬ

SOFT {СОФТ} - МЯГКИЙ
HARD {ХАД} - ТВЁРДЫЙ

LOVE {ЛАВ} - ЛЮБОВЬ
HATE {ХЭЙТ} - НЕНАВИСТЬ

Дополните фразу тремя различными словами, подходящими по смыслу.

___ can be small

___ can be dark

___ can be short

___ может быть маленьким
{ ___ КЭН БИ СМОЛ }

___ может быть тёмным
{ ___ КЭН БИ ДАК }

___ может быть коротким
{ ___ КЭН БИ ШОТ }

___ can be green

___ can be interesting

___ can be long

___ может быть зелёным
{ ___ КЭН БИ ГРИН }

___ может быть интересным
{ ___ КЭН БИ ЙНТЕРЕСТИНГ }

___ может быть длинным
{ ___ КЭН БИ ЛОНГ }

___ can be big

___ can be red

___ can be hot

___ может быть большим
{ ___ КЭН БИ БИГ }

___ может быть красным
{ ___ КЭН БИ РЭД }

___ может быть горячим
{ ___ КЭН БИ ХОТ }

___ can be round

___ can be wild

___ can be sweet

___ может быть круглым
{ ___ КЭН БИ РАУНД }

___ может быть диким
{ ___ КЭН БИ УАЙЛД }

___ может быть сладким
{ ___ КЭН БИ СУИТ }

___ can be strong

___ can be low

___ can be clever

___ может быть сильным
{ ___ КЭН БИ СТРОНГ }

___ может быть низким
{ ___ КЭН БИ ЛОУ }

___ может быть умным
{ ___ КЭН БИ КЛЭВЭ }

Произнесите и переведите слово на русский язык.

HELLO

FATHER

ICE-CREAM

ЗДРАВСТВУЙТЕ
{хэллоу}

ОТЕЦ
{ФА́ДЭ}

МОРОЖЕНОЕ
{АЙС КРИМ}

BOOK

BLACK

BREAD

КНИГА
{БУК}

ЧЁРНЫЙ
{БЛЭК}

ХЛЕБ
{БРЭД}

BIRD

NOSE

PURPLE

ПТИЦА
{БЁД}

НОС
{НОУС}

ФИОЛЕТОВЫЙ
{ПЁПЛ}

ROOM

YELLOW

GUITAR

КОМНАТА
{РУМ}

ЖЁЛТЫЙ
{ЁПЛОУ}

ГИТАРА
{ГИТА́}

MUM

PLAY

CHICKEN

МАМА
{МАМ}

ИГРАТЬ
{ПЛЭЙ}

КУРИЦА
{ЧЬКЕН}

НАЙДИ БУКВЫ



Выберите картинки, в названии которых содержатся заданные буквы.

Y			
OO			
LOW			

FORK	PYRAMID	EAGLE
{ФОК}	{ПІРЭМІД}	{ИГЛ}
SCALE	NOTEBOOK	FAN
{СКЕЙЛ}	{НОУТБУК}	{ФЭН}
GLUE	FLOWERS	KEY
{ГЛЮ}	{ФЛАУЭРС}	{КИ}

AP			
NE			
NO			

SOAP	LION	BUCKET
{СОАП}	{ЛАЙОН}	{БАКЕТ}
PLATE	PLANE	TAXI
{ПЛЭЙТ}	{ПЛЭЙН}	{ТАКСИ}
CROWN	BUS	PIANO
{КРАУН}	{БАС}	{ПИАНО}

ICE			
AU			
ONE			

SUN	BOMB	POLICE
{САН}	{БОМ}	{ПОЛІС}
SAUSAGE	ROBOT	BEE
{СОСЭДЖ}	{РОБОТ}	{БИ}
ZEBRA	PHONE	CHILD
{ЗЭБРА}	{ФОУН}	{ЧАЙЛД}

OO			
PP			
EMA			

SPOON	PENCIL	LEAF
{СПУН}	{ПЭНСИЛ}	{ЛИФ}
RAINBOW	PUPPY	COW
{РЭЙНБОУ}	{ПАППИ}	{КАУ}
BUG	DRUM	FIREMAN
{БАГ}	{ДРАМ}	{ФАЙРМЭН}

AR			
PP			
SS			

BAG	CALENDAR	CIRCLE
{БЭГ}	{КЭЛИНДЭ}	{СЁКЛ}
DOCTOR	RIVER	PEPPER
{ДОКТЭ}	{РІВЭ}	{ПЭППЭ}
FOREST	GLASSES	RING
{ФОРЕСТ}	{ГЛАСИЗ}	{РИНГ}

Чем питается животное из задания? Среди загаданных слов может быть несколько правильных ответов.

		
pig	chicken	fish
potato	melon	sugar
carrot	rabbit	porridge
hot dog	lemon	coffee



СВИНЬЯ {ПИГ}	КУРИЦА {ЧИКЕН}	РЫБА {ФИШ}
КАРТОШКА {ПОТЭИТО}	ДЫНЯ {МЭЛОН}	САХАР {ШУГА}
МОРКОВЬ {КЭРОТ}	КРОЛИК {РЭБИТ}	КАША {ПӨРИДЖ}
ХОТ-ДОГ {ХОТДОГ}	ЛИМОН {ЛЭМЭН}	КОФЕ {КОФИ}

		
pear	milk	ham
rock	salad	oil
nut	mouse	onion
tractor	broccoli	corn



ГРУША {ПИЭ}	МОЛОКО {МИЛК}	ВЕТЧИНА {ХЭМ}
КАМЕНЬ {РОК}	САЛАТ {СÁЛЭД}	МАСЛО {ОЙЛ}
ОРЕХ {НАТ}	МЫШЬ {МАУС}	ЛУК {АНИЭН}
ТРАКТОР {ТРЭКТОР}	БРОККОЛИ {БРОКЭЛИ}	КУКУРУЗА {КОН}

		
beef	grass	honey
cake	chocolate	tomato
paper	sandwich	Jam
sweet	pork	soup



ГОВЯДИНА {БИФ}	ТРАВА {ГРАС}	МЁД {ХАНИ}
ТОРТ {КЕЙК}	ШОКОЛАД {ЧОКОЛЭТ}	ПОМИДОР {ТОМАТОУ}
БУМАГА {ПЭЙПЭ}	БУТЕРБРОД {СЭНДВИЧ}	ДЖЕМ {ДЖЭМ}
КОНФЕТА {СУЙТ}	СВИНИНА {ПОК}	СУП {СУП}

		
kiwi	pineapple	omelet
wine	Juice	fish
meat	olive	cherry
mango	raspberry	kefir



КИВИ {КИВИ}	АНАНАС {ПАЙНЭПЛ}	ОМЛЕТ {АМЛЭТ}
ВИНО {УАЙН}	СОК {ДЖУС}	РЫБА {ФИШ}
МЯСО {МИТ}	ОЛИВКА {ОЛИВ}	ВИШНЯ {ЧЕРИ}
МАНГО {МЭНГОУ}	МАЛИНА {РАСБЭРИ}	КЕФИР {КЕФИЭР}

		
flowers	cucumber	plum
giraffe	cabbage	cap
yoghurt	peach	shark
coconut	doughnut	apricot



ЦВЕТЫ {ФЛАУЭРС}	ОГУРЕЦ {КЬЮКАМБЭ}	СЛИВА {ПЛАМ}
ЖИРАФ {ДЖИРАФ}	КАПУСТА {КЭБИДЖ}	КЕПКА {КЭП}
ЙОГУРТ {ЁГЭТ}	ПЕРСИК {ПИТЧ}	АКУЛА {ШАК}
КОКОС {КЭУКАНАТ}	ПОНЧИК {ДОУНАТ}	АБРИКОС {ЭПРИКОТ}

Переведите предложение на английский язык.

Я хожу в школу
каждый день

Катя сейчас читает

Она не любит рыбу



I go to school every day
{АЙ ГОУ ТУ СКУЛ ЭВЕРИ ДЭЙ}

Kate is reading now
{КЕЙТ ИЗ РИДИНГ НАУ}

She doesn't like fish
{ШИ ДАЗНТ ЛАЙК ФИШ}

Я пойду в парк завтра

Он сейчас не спит

Я хорошо танцую



I'll go to the park tomorrow
{АЙЛ ГОУ ТУ ДЭ ПАК ТУМОРОУ}

He isn't sleeping now
{ХИ ИЗНТ СЛИПИНГ НАУ}

I dance well
{АЙ ДАНС УЭЛ}

Я хочу попить чая

Он готовит обед
каждый день

Он читает книгу сейчас



I want to drink tea
{АЙ УОНТ ТУ ДРИНК ТИ}

He cooks dinner every day
{ХИ КУКС ДИНЭ ЭВЕРИ ДЭЙ}

He is reading a book now
{ХИ ИЗ РИДИНГ Э БУК НАУ}

Ты любишь яблоки?

Мой брат бегает
каждый день

Рита очень любит
пироги



Do you like apples?
{ДУ Ю ЛАЙК ЭПЛС}

My brother runs every day
{МАЙ БРАДЭ РАНС ЭВЕРИ ДЭЙ}

Rita likes pies very much
{РИТА ЛАЙКС ПАЙС ВЭРИ МАЧ}

Я люблю пиццу

Мы читаем книги
каждый день

Я играю в теннис
с тренером



I like pizza
{АЙ ЛАЙК ПИТСЭ}

We read books every day
{УИ РИД БУКС ЭВЕРИ ДЭЙ}

I play tennis with a trainer
{АЙ ПЛЭЙ ТЭНИС УИД Э ТРЭЙНЕ}

Прочитайте фразу, а затем произнесите её по памяти.

Stand up and sit down

Green apples

Thank you very much



Встаньте и сядьте
{СТЭНД АП ЭНД СИТ ДАУН}

Зелёные яблоки
{ГРИН ЭПЛС}

Спасибо вам большое
{ӨЭНК Ю ВЭРИ МАЧ}

A red rose

It is my family

A yellow parrot



Красная роза
{РЭД РОУЗ}

Это моя семья
{ИТ ИЗ МАЙ ФЭМИЛИ}

Жёлтый попугай
{Э ЁЛЛОУ ПЭРОТ}

Five books

I like to swim

I have a brother



Пять книг
{ФАЙВ БУКС}

Я люблю плавать
{АЙ ЛАЙК ТУ СУЙМ}

У меня есть брат
{АЙ ХЭВ Э БРЭДЭ}

A lot of books

I have a rabbit

I like to drink milk



Много книг
{Э ЛОТ ОФ БУКС}

У меня есть кролик
{АЙ ХЭВ Э РЭБИТ}

Я люблю пить молоко
{АЙ ЛАЙК ТУ ДРИНК МИЛК}

A big family

This is an elephant

She has big eyes



Большая семья
{Э БИГ ФЭМИЛИ}

Это слон
{ӨЫС ИЗ ЭН ЭЛЕФАНТ}

У неё большие глаза
{ШИ ХЭЗ БИГ АЙС}

Прочитайте фразу из задания. Это правда или выдумка?

Elephants can fly

A dog is bigger
than a mouse

A fish can sing



Слоны могут летать
{ЭЛЕФАНТС КЭН ФЛАЙ}

Собака больше мыши
{Э ДОГ ИЗ БИГЕ ДЭН Э МАУС}

Рыба может петь
{Э ФИШ КЭН СИНГ}

It is warm in winter

The Red Sea isn't red

People can live
a thousand years



Зимой тепло
{ИТ ИЗ УОРМ ИН УЙНТЭ}

Красное море не красное
{ДЭ РЭД СИ ИЗНТ РЭД}

Люди могут жить 1000 лет
{ПИПЛ КЕН ЛИВ Э ТӨУЗЕНД ЁАРС}

Grass can be green

Cats play hockey

A dog has seven legs



Трава бывает зелёной
{ГРАС КЭН БИ ГРИН}

Кошки играют в хоккей
{КЭТС ПЛЭЙ ХОКЕЙ}

У собаки семь ног
{Э ДОГ ХЭЗ СЭВЭН ЛЭГС}

Water can burn

Birds can fly

The sky is blue



Вода может гореть
{УОТЭ КЭН БЁН}

Птицы умеют летать
{БЁДС КЭН ФЛАЙ}

Небо голубого цвета
{ДЭ СКАЙ ИЗ БЛЮ}

A train is faster
than a car

Tigers are pink

Rabbits can jump



Поезд быстрее машины
{Э ТРЭЙН ИЗ ФАСТЭ ДЭН Э КА}

Тигры розового цвета
{ТАЙГЕРС А ПИНК}

Кролики умеют прыгать
{РЭБИТС КЭН ДЖАМП}

ПУТАНИЦА



Переставьте буквы так, чтобы получилось слово. Используйте пазлики алфавита. Цветом выделены первые буквы загаданного слова.

O	G	F	R
A	R	B	E
A	C	O	T



FROG - ЛЯГУШКА {ФРОГ}
BEAR - МЕДВЕДЬ {БЭА}
COAT - ПАЛЬТО {КОУТ}

T	H	A		
A	N	S	J	E
R	T	E	W	A



HAT - ШЛЯПА {ХЭТ}
JEANS - ДЖИНСЫ {ДЖИНС}
WATER - ВОДА {УОТЭ}

N	U	S		
O	E	S	S	H
D	I	R	A	O



SUN - СОЛНЦЕ {САН}
SHOES - БОТИНКИ {ШУЗ}
RADIO - РАДИО {РЭДИО}

F	A	S	O	
F	D	O	O	
T	H	G	N	I



SOFA - ДИВАН {СОУФА}
FOOD - ЕДА {ФУД}
NIGHT - НОЧЬ {НАЙТ}

O	T	Y		
C	K	S	S	O
P	E	G	R	A



TOY - ИГРУШКА {ТОЙ}
SOCKS - НОСКИ {СОКС}
GRAPE - ВИНОГРАД {ГРЭЙП}

Выберите название объекта, изображённого на картинке.

		
clock leg car sweater	head house T-shirt wall	forest mirror shorts fine

ЧАСЫ {КЛОК}	ГОЛОВА {ХЭД}	ЛЕС {ФОРЕСТ}
НОГА {ЛЭГ}	ДОМ {ХАУС}	ЗЕРКАЛО {МИРЭ}
МАШИНА {КА}	ФУТБОЛКА {ТИ-ШОТ}	ШОРТЫ {ШОТС}
СВИТЕР {СҮЭТЭ}	СТЕНА {УОЛ}	ХОРОШИЙ {ФАЙН}

		
tie pig tree suit	carpet finger cheese TV	foot picture window train

ГАЛСТУК {ТАЙ}	КОВЁР {КАПИТ}	СТУПНЯ {ФУТ}
СВИНЬЯ {ПИГ}	ПАЛЕЦ {ФИНГЭ}	КАРИНА {ПІКЧЭ}
ДЕРЕВО {ТРИ}	СЫР {ЧИЗ}	ОКНО {УИНДОУ}
КОСТЮМ {СЬЮТ}	ТЕЛЕВИЗОР {ТИВИ}	ПОЕЗД {ТРЭИН}

		
door neck fox vase	skirt son chair chest	belt street frog rice

ДВЕРЬ {ДОР}	ЮБКА {СКЁТ}	РЕМЕНЬ {БЭЛТ}
ШЕЯ {НЭК}	СЫН {САН}	УЛИЦА {СТРИТ}
ЛИСА {ФОКС}	СТУЛ {ЧЕА}	ЛЯГУШКА {ФРОГ}
ВАЗА {ВАЗ}	ГРУДЬ {ЧЕСТ}	РИС {РАЙС}

		
box dress big scarf	teeth orange deer shop	wolf tiger cloud face

КОРОБКА {БОКС}	ЗУБЫ {ТИӨ}	ВОЛК {УОЛФ}
ПЛАТЬЕ {ДРЭС}	АПЕЛЬСИН {ОРАНДЖ}	ТИГР {ТАЙГЕ}
БОЛЬШОЙ {БИГ}	ОЛЕНЬ {ДИЭ}	ОБЛАКО {КЛАУД}
ШАРФ {СКАФ}	МАГАЗИН {ШОП}	ЛИЦО {ФЭЙС}

		
lamp garden clock ring	Jacket seller umbrella kitchen	pillow horse spider book

ЛАМПА {ЛЭМП}	КУРТКА {ДЖЭКЕТ}	ПОДУШКА {ПІЛОУ}
САД {ГАДЭН}	ПРОДАВЕЦ {СЭЛА}	ЛОШАДЬ {ХОС}
ЧАСЫ {КЛОК}	ЗОНТИК {АМБРЭЛА}	ПАУК {СПАЙДЭ}
КОЛЬЦО {РИНГ}	КУХНЯ {КИТЧЕН}	КНИГА {БУК}

Назовите на английском языке время года или предмет, которые изображены в среднем поле. В других полях нужно дополнить фразу по смыслу.

It always snows in ...



It is ... in autumn



It always snows in **winter**
{ИТ О́ЛВЭЙЗ СНÓУС ИН УЙНТЭ}
ЗИМОЙ ВСЕГДА ИДЁТ СНЕГ

It is summer
{ИТ ИЗ СÁМЭ}
ЭТО ЛЕТО

It is **rainy** in autumn
{ИТ ИЗ РЭЙНИ ИН О́ТЭМ}
ОСЕНЬЮ ДОЖДЛИВО

It is usually warm in ...



It is ... in summer



It is usually warm in **summer**
{ИТ ИЗ ЮЖУАЛИ УО́РМ ИН СÁМЭ}
ЛЕТОМ ОБЫЧНО ТЕПЛО

It is autumn
{ИТ ИЗ О́ТЭМ}
ЭТО ОСЕНЬ

It is **sunny** in summer
{ИТ ИЗ САНИ ИН СÁМЭ}
ЛЕТОМ СОЛНЕЧНО

Leaves always fall in ...



It is ... in spring



Leaves always fall in **autumn**
{ЛИВЗ О́ЛУЭЙЗ ФОЛ ИН О́ТЭМ }
ЛИСТЬЯ ВСЕГДА ОПАДАЮТ ОСЕНЬЮ

It is a snowman
{ИТ ИЗ Э СНÓУМЭН}
ЭТО СНЕГОВИК

It is **windy** in spring
{ИТ ИЗ УЙНДИ ИН СПРИНГ}
ВЕСНОЙ БЫВАЕТ ВЕТРЕНО

Grass is green in ...



It is ... in winter



Grass is green in **summer**
{ГРАС ИЗ ГРИН ИН СÁМЭ}
ЛЕТОМ ТРАВА ЗЕЛЁНОГО ЦВЕТА

It is winter
{ИТ ИЗ УЙНТЭ}
ЭТО ЗИМА

It is **cold** in winter
{ИТ ИЗ КОЛД ИН УЙНТЭ}
ЗИМОЙ ХОЛОДНО

... begins after winter



We can play ... in winter



Spring begins after **winter**
{СПРИНГ БЕГИНС АФТЭ УЙНТЭ}
ПОСЛЕ ЗИМЫ НАСТУПАЕТ ВЕСНА

It is spring
{ИТ ИЗ СПРИНГ}
ЭТО ВЕСНА

We can play **hockey** in winter
{УИ КЭН ПЛЭЙ ХОКЕЙ ИН УЙНТЭ}
МЫ МОЖЕМ ИГРАТЬ В ХОККЕЙ ЗИМОЙ

ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ



Определите, какое слово из трёх не подходит по смыслу к остальным.

green	aunt	gray
duck	house	train
blue	dad	plain



ЗЕЛЁНЫЙ {ГРИН}	ТЁТЯ {АНТ}	СЕРЫЙ {ГРЭЙ}
УТКА {ДАК}	ДОМ {ХАУС}	ПОЕЗД {ТРЭЙН}
СИНИЙ {БЛЮ}	ПАПА {ДЭД}	САМОЛЁТ {ПЛЭЙН}

bed	doll	pizza
girl	bus	egg
table	car	pen



КРОВАТЬ {БЭД}	КУКЛА {ДОЛ}	ПИЦЦА {ПИТСЭ}
ДЕВОЧКА {ГЁЛ}	АВТОБУС {БАС}	ЯЙЦО {ЭГ}
СТОЛ {ТЭЙБЛ}	МАШИНА {КА}	РУЧКА {ПЭН}

hand	walk	one
mouth	lie	white
tea	snow	ten



РУКА {ХЭНД}	ИДТИ {УОК}	ОДИН {УА́Н}
РОТ {МАУӨ}	ЛЕЖАТЬ {ЛАЙ}	БЕЛЫЙ {УАЙТ}
ЧАЙ {ТИ}	СНЕГ {СНОУ}	ДЕСЯТЬ {ТЭН}

five	hi	yes
goose	tortoise	dark
ram	bye	bright



ПЯТЬ {ФАЙВ}	ПРИВЕТ {ХАЙ}	ДА {ЙЕС}
ГУСЬ {ГУС}	ЧЕРЕПАХА {ТОТОЗ}	ТЁМНЫЙ {ДАРК}
БАРАН {РЭМ}	ПОКА {БАЙ}	ЯРКИЙ {БРАЙТ}

sister	eat	pan
brother	violin	two
pink	drum	kettle



СЕСТРА {СІСТЕР}	КУШАТЬ {ИТ}	КАСТРЮЛЯ {ПАН}
БРАТ {БРАЎЭ}	СКРИПКА {ВАЙОЛИН}	ДВА {ТУ}
РОЗОВЫЙ {ПИНК}	БАРАБАН {ДРАМ}	ЧАЙНИК {КЕТЛ}

Заполните пропуски в задании. Предложение не обязательно придумывать про себя, главное правильно его построить.

I am ... years old

My brother is ...

I have ...

Мне ... лет
{АЙ ЭМ ... ЁАРС ОЛД}

Мой брат ...
{МАЙ БРАЎЭ ИЗ ...}

У меня есть ...
{АЙ ХЭВ}

My car is ...

It is a ... color

His eyes are ...

Моя машина ...
{МАЙ КА ИЗ ...}

Это ... цвет
{ИТ ИЗ Э ... КАЛЭ}

Его глаза ...
{ХИЗ АЙС А ...}

Her hair is ...

I like ...

My favorite food is ...

Её волосы ...
{ХЁ ХЭА ИЗ ...}

Я люблю ...
{АЙ ЛАЙК ...}

Моё любимое блюдо ...
{МАЙ ФЭВОРИТ ФУД ИЗ ...}

I am a ...

I like to wear ...

He can ...

Я ...
{АЙ ЭМ Э ...}

Мне нравится носить ...
{АЙ ЛАЙК ТУ УЭА ...}

Он умеет ...
{ХИ КЭН ...}

I can swim and ...

This is my ...

He hasn't ...

Я умею плавать и ...
{АЙ КЭН СУИМ ЭНД ...}

Это моя (моё / мой) ...
{ЎЫС ИЗ МАЙ ...}

У него нет ...
{ХИ ХЭЗНТ ...}

ФОКУС-ПОКУС



Какую букву нужно заменить или добавить, чтобы из одного слова получилось совершенно другое? Используйте пазлики алфавита.

 □ □ □ □ □ У	 □ □ □ □ □ К	 □ □ □ □ □ У
 □ □ □ □ □ У	 □ □ □ □ □ К	 □ □ □ □ □ У

 □ □ □ □ □ Е	 □ □ □ □ □ У	 □ □ □ □ □ Д
 □ □ □ □ □ Е	 □ □ □ □ □ У	 □ □ □ □ □ Д

 □ □ □ □ □ Т	 □ □ □ □ □ Р	 □ □ □ □ □ Р
 □ □ □ □ □ Т	 □ □ □ □ □ Р	 □ □ □ □ □ Р

 □ □ □ □ □ Е	 □ □ □ □ □ Д	 □ □ □ □ □ Р
 □ □ □ □ □ Е	 □ □ □ □ □ Д	 □ □ □ □ □ У

 □ □ □ □ □ Н	 □ □ □ □ □ Н	 □ □ □ □ □ Т
 □ □ □ □ □ Н	 □ □ □ □ □ Н	 □ □ □ □ □ Т

BOY {бой} МАЛЬЧИК	TOY {той} ИГРУШКА
BOOK {бук} КНИГА	COOK {кук} ПОВАР
MONEY {мани} ДЕНЬГИ	HONEY {хэни} МЁД

COLD {колд} ХОЛОДНЫЙ	GOLD {голд} ЗОЛОТО
CITY {сити} ГОРОД	KITTY {кити} КОТЁНОК
FACE {фэйс} ЛИЦО	SPACE {спэйс} КОСМОС

CAR {ка} МАШИНА	STAR {ста} ЗВЕЗДА
STOP {стоп} СТОП	SHOP {шоп} МАГАЗИН
LIGHT {лайт} ЛАМПОЧКА	FIGHT {файт} ДРАТЬСЯ

SUN {сан} СОЛНЦЕ	GUN {ган} ПИСТОЛЕТ
BED {бэд} КРОВАТЬ	RED {рэд} КРАСНЫЙ
HOUSE {хаус} ДОМ	MOUSE {маус} МЫШЬ

CAT {кэт} КОШКА	RAT {рэт} КРЫСА
GREEN {грин} ЗЕЛЁНЫЙ	QUEEN {квин} КОРОЛЕВА
RAIN {рэйн} ДОЖДЬ	TRAIN {трэйн} ПОЕЗД

Выберите число, соответствующее слову из задания.

ONE	2	1	8
TEN	7	6	10
ELEVEN	3	11	4



1 {У́АН}
10 {ТЭН}
11 {ЭЛЭВЭН}

THREE	4	6	3
SEVEN	4	5	3
TWELVE	2	12	6



3 {ӨРИ}
7 {СЭВЭН}
12 {ТУЭЛВ}

FOUR	3	4	5
EIGHT	8	4	7
THIRTEEN	14	15	13



4 {ФО}
8 {ЭЙТ}
13 {ӨЁТИН}

TWO	8	4	2
SIX	2	1	6
FOURTEEN	19	16	14



2 {ТУ}
6 {СЫКС}
14 {ФО́ТИН}

FIVE	5	9	7
NINE	11	9	6
FIFTEEN	18	15	17



5 {ФАЙВ}
9 {НАЙН}
15 {ФÍФТИН}

ЧТО ОБЩЕГО



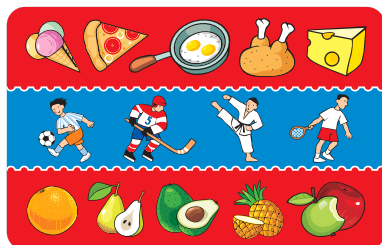
Картинки в каждом из рядов объединяет одно слово. Что это за слово?



FAMILY - СЕМЬЯ
{ФЭМИЛИ}

BOOKS - КНИГИ
{БУКС}

ANIMALS - ЖИВОТНЫЕ
{ЭНИМАЛС}



FOOD - ЕДА
{ФУД}

SPORT - СПОРТ
{СПОТ}

FRUIT - ФРУКТЫ
{ФРУТ}



COLOR - ЦВЕТ
{КАЛЭ}

NUMBERS - ЧИСЛА
{НАМБЕРС}

BIRDS - ПТИЦЫ
{БЁДС}



TOYS - ИГРУШКИ
{ТОЙС}

CARS - АВТОМОБИЛИ
{КАС}

WEATHER - ПОГОДА
{УЭДЭ}



CAKES - ТОРТЫ
{КЕЙКС}

VEGETABLES - ОВОЩИ
{ВЭДЖЕТАБЛС}

DOGS - СОБАКИ
{ДОГС}

Скажите выпавшую фразу на английском языке.

Привет / Здравствуйте

Меня зовут ...

Я люблю бананы



Hi / Hello

{ХАЙ / ХЭЛЛОУ}

My name is ...

{МАЙ НЭЙМ ИЗ ...}

I like bananas

{АЙ ЛАЙК БЭНАНАС}

До свидания

Мне ... лет

Я умею бегать



Goodbye

{ГУДБАЙ}

I am ... years old

{АЙ ЭМ ... ЁАРС ОЛД}

I can run

{АЙ КЕН РАН}

Я мальчик / девочка

У меня есть брат

Я люблю собак



I am a boy / a girl

{АЙ ЭМ Э БОЙ / Э ГЁЛ}

I have a brother

{АЙ ХЭВ Э БРАДЭ}

I like dogs

{АЙ ЛАЙК ДОГС}

Спасибо

У меня есть книга

Я не умею плавать



Thank you / Thanks

{ӨЭНК Ю / ӨЭНКС}

I have a book

{АЙ ХЭВ Э БУК}

I can't swim

{АЙ КАНТ СУЙМ}

Как дела?

У меня есть кошка

Это мой рюкзак



How are you?

{ХАУ А Ю}

I have a cat

{АЙ ХЭВ Э КЭТ}

This is my bag

{ӨЫС ИЗ МАЙ БЭГ}

Камень, ножницы, бумага ЦУ-Е-ФА

Весёлая игра, в которую взрослым играть с детьми не менее интересно!

Чем вооружён соперник? Оружие он прячет за спиной. Единственный способ проверить это — напасть!

В вашем арсенале — камень, ножницы и бумага. Будете отбиваться от ножниц бумагой — ваша песенка спета! Нападёте с камнем на ножницы — тогда сопернику крышка!

В каждой команде есть капитан — человечек с флагом. Поймать флаг соперника и не дать в обиду своего капитана — задача не из простых.

А ещё в игре есть застенчивые камикадзе! Человечек с динамитом победит, кто бы на него ни напал, но атаковать самому у него духу не хватит. Но бегать им по полю и дразнить соперника не возбраняется ;)



dojoy.ru/cu-e-fa

Шипучка

Необычная игра на баланс с простыми и весёлыми правилами.

Нужно первым избавиться от фишек, размещая их на «крышке» бутылки.

Выкладывают фишки в «высоту», в «ширину»... или ставят их на ребро, озадачивая соперников.

Осторожнее! Одно неловкое движение, и придётся забрать все обрушенные фишки!



dojoy.ru/bubbly





Лжец, лжец | dojoy.ru/liar-liar

Весёлая игра для тех, кто любит шутить, дурачиться и весело проводить время в большой компании. Принимать участие в игре могут одновременно до 8 человек, а если делиться на пары, то и больше, так что на вечеринке она будет очень кстати.

Игрокам предстоит разыгрывать смешные ситуации, при этом часть ролей подробно прописана на карточках, а часть только обозначена. В зависимости от типа карточки вам придётся стать либо великим актёром и действовать по мини-сценарию, либо великим импровизатором и немножко лжецом, придумывая «историю» своего персонажа на ходу.

Задача участников — догадаться, кто говорил по карточке, а кто импровизировал, и при этом не умереть от смеха!

Тугрики

Оригинальная и увлекательная игра для любой, самой разношёрстной компании: от школьников и студентов до их бабушек и дедушек.

Если вам нравятся простые, весёлые, компанейские карточные игры, то вы будете просто без ума от наших «Тугриков».

dojoy.ru/tugriks





dojoy.ru/fefekti



dojoy.ru/kvest

Фефекты фикции | Чумачечий квест

Игра «Фефекты фикции» направлена на комплексное развитие речи и интеллекта. В увлекательной игре ребенок с интересом учится не только произносить звуки правильно, но и изучает новые слова, активно использует воображение, развивает память, внимание и творческое мышление. Вас ждут 26 видов игровых заданий!

«Чумачечий квест» — это игра-продолжение. Мы выбрали 29 увлекательных заданий, которые всесторонне развивают навыки чтения у ребят. Игрокам предстоит: отгадывать загадки и тайные послания, распутывать слова и фразы, искать нужные буквы, решать буквенные примеры, объяснять слова без слов, ловко двигаться и многое другое.